



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Tecnico Statale Tecnologico - Liceo Scientifico Scienze Applicate
"LUIGI TRAFELLI"**

Cod. Ministeriale RMTF19000X

MECCANICA,MECCATRONICA ED ENERGIA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA.-
+ LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr: 43 – tel..06121127610- Fax 069803083

rmtf19000x@istruzione.it – rmtf19000x@pec.istruzione.it - www.itistrafelli.gov.it

C.F. 80249350580



**Ai Consigli delle prime e seconde classi
Ai genitori degli alunni prime e seconde classi
Agli alunni delle prime e seconde classi
Al fascicolo PON FSE 2014-20 Avviso 1953
Al sito web**

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON FSE “ CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” – Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017- Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.2 “ Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” – SottoAzione 10.2.2A “Competenze di base”- Codice identificativo Progetto: 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-185 e CUP B74C18000020007 - Titolo del Progetto: “Conosciamo il nostro territorio”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 “Competenze di base”

VISTA la Candidatura N. 38844 relativa all’avviso 1953 del 21/02/2017 presentata da questo Istituto;

VISTA l’autorizzazione del progetto “Conosciamo il nostro territorio” con identificativo 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-185 e CUP B74C18000020007 Prot. AOODGEFID\prot.n.38439 del 29.12.2017

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento di importo pari a € 33.492,60; prot n. 256 del 31/01/2018;

VISTA la legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e l’apertura pomeridiana delle scuole per potenziare e consolidare le competenze di base

CONSIDERATO la nota 35916 del 21 settembre 2017 “istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal Progetto FSE PON-LA-2017- 185 “Conosciamo il nostro territorio”.

INDICE

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto, articolato nei seguenti moduli:

COMPETENZE DI BASE 10.2.2-A FSEPON-LA-2017-185			
CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO			
TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO	DURATA MODULO	DESTINATARI MODULO
Lingua madre	MANGIARE SANO E SOSTENIBILE	30 ORE	25 ALUNNI
Scienze	CONOSCERE I PRODOTTI DELLA TERRA E LO STATO DI SALUTE DELLE ACQUE DEL LITORALE	60 ORE	25 ALUNNI
Scienze	TERREMOTI IN SCATOLA	30 ORE	25 ALUNNI
Lingua straniera	LO STILE ALIMENTARE DEGLI ADOLESCENTI IN RAPPORTO ALL’OFFERTA AGROALIMENTARE DEL TERRITORIO E AL LORO STILE DI VITA	30 ORE	25 ALUNNI
Lingua straniera	L’ESPERIENZA DEL VIAGGIARE, MOMENTO DI CRESCITA E DI MATURAZIONE NELLA VITA DI UN ADOLESCENTE	30 ORE	25 ALUNNI

1. Breve descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto “CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO” si propone di rispondere al bisogno di conoscere il territorio in tutti i suoi aspetti per amarlo, rispettarlo e proteggerlo.

Intende rafforzare le competenze di base e di cittadinanza attraverso moduli relativi sia all’uso delle lingue come strumento di relazione reciproca e divulgazione delle informazioni, sia all’uso del metodo scientifico e della ricerca azione per la scoperta delle leggi naturali e dei concetti logico-matematici.

LINGUA MADRE: MANGIARE SANO E SOSTENIBILE è un modulo finalizzato a potenziare la lingua madre attraverso metodologie che vedono l’alunno protagonista con un utilizzo pratico degli strumenti comunicativi. L’obiettivo comportamentale è promuovere la salute e prevenire il disagio degli adolescenti educando ad una corretta alimentazione nel rispetto della salute e dell’ambiente.

SCIENZE: CONOSCERE I PRODOTTI DELLA TERRA E LO STATO DI SALUTE DELLE ACQUE DEL LITORALE è un modulo scientifico, che si prefigge di far acquisire e comprendere ai partecipanti l’importanza dei processi alla base degli alimenti che consumiamo in quanto prodotti della terra e di far comprendere l’importanza di alcune tecniche chimico-microbiologiche che ci consentono di accertare lo stato di salute delle acque di balneazione del nostro litorale.

SCIENZE: TERREMOTI IN SCATOLA:

è un modulo volto a migliorare le conoscenze e le competenze di base tecnico-scientifiche e digitali degli studenti al fine di progettare e realizzare una serie di attività esperienziali ripetibili nell’ambito della sismologia, utilizzando una didattica basata sul metodo della Ricerca-Azione che favorisca l’acquisizione di un valido metodo di lavoro. Gli alunni saranno coinvolti nella costruzione di un Kit trasportabile per lo studio dei terremoti, riutilizzabile in altre occasioni didattiche.

LINGUA STRANIERA: LO STILE ALIMENTARE DEGLI ADOLESCENTI IN RAPPORTO ALL’OFFERTA AGROALIMENTARE DEL TERRITORIO E AL LORO STILE DI VITA. Il modulo ha come obiettivi oltre quelli

strettamente legati alla disciplina, anche lo stimolare negli alunni una presa di coscienza volta a sottolineare l'importanza del regime alimentare per i riflessi che può avere nella loro vita presente e futura, della correttezza o meno del loro stile di vita e delle risorse offerte dal territorio. Il prodotto finale sarà un opuscolo divulgativo dei risultati relativi all'indagine conoscitiva e statistica effettuata su tale tema.

LINGUA STRANIERA: L'ESPERIENZA DEL VIAGGIARE, MOMENTO DI CRESCITA E DI MATURAZIONE NELLA VITA DI UN ADOLESCENTE. Tale modulo oltre a sviluppare conoscenze e competenze relative alla disciplina inglese, offre l'opportunità di conseguire da parte degli studenti competenze di cittadinanza legate alla conoscenza di contesti socioculturali diversi dal proprio, promuovendo atteggiamenti improntati alla comprensione, al rispetto, alla tolleranza ed al confronto costruttivo. Le attività saranno finalizzate alla realizzazione di una rappresentazione teatrale sul tema, strutturata in sketch, scenette e brevi episodi.

2. Criteri per la partecipazione degli alunni ai corsi

Relativamente ai criteri per la partecipazione degli alunni ai corsi, sarà privilegiata la partecipazione di alunni che abbiano necessità di:

- potenziare le abilità di base;
- innalzare i bassi livelli di competenza;
- recuperare situazioni di particolare fragilità;
- usufruire di opportunità di crescita personale, attraverso processi di consapevolezza di punti di forza e di riconoscimento di attitudini individuali;
- superare difficoltà relazionali a prescindere dal profitto;

3. Criteri di selezione studenti interni

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio selezioni
Alunni con livelli di competenze bassi	1. media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2017/2018) inferiore o pari a 6
Alunni con scarsa motivazione alla partecipazione	2. voto di condotta inferiore a 8.00 3. A parità di condizioni precedenza per gli alunni ammessi a maggioranza negli scrutini finali

Se il numero delle domande pervenute, per ciascun modulo, supera il numero dei posti disponibili sarà stilata una graduatoria di merito sulla base dei criteri sopra esposti.

La partecipazione, per gli studenti selezionati, non prevede oneri a carico delle famiglie: il programma è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo .

Tutte le attività didattiche saranno realizzate con il supporto di esperti sia interni che esterni e con la supervisione di un docente tutor, e si svolgeranno in orario extrascolastico con calendario che sarà successivamente comunicato. Il periodo sarà compreso tra il mese di dicembre 2018 – maggio 2019; al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente i corsi.

4. Modalità e termini di presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, in carta semplice, deve essere redatta, dai genitori che intendono far partecipare il/la proprio/a figlio/a al progetto, utilizzando i modelli allegati al presente bando e, dovrà essere consegnata brevi manu alla segreteria amministrativa di questo Istituto entro le ore 12,00 del giorno 05-12-2018 oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: rmtf19000x@istruzione.it.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione: - i dati personali dello studente; - la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale; - l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Non saranno valutate le domande incomplete o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola: <http://www.itistrafelli.gov.it> e costituirà atto di notifica agli interessati.

Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale sul sito Web dell'Istituto <http://www.itistrafelli.gov.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

5. Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Carlo Eufemi

6. Tutela della privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali, acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

7. Pubblicità

L'avviso interno e il relativo allegato sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica <http://www.itistrafelli.gov.it> e nel fascicolo PON avviso 1953.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Eufemi